PLAN WYNIKOWY DO PODRĘCZNIKA *Beste Freunde 3*

Podstawa programowa III.0

Podręcznik *Beste Freunde 3* składa się z 3 rozdziałów (ANNA, FABIO, LUISA) podzielonych łącznie na 9 jednostek (LEKTION).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY /P/  *Uczeń:* | POZIOM PONADPODSTAWOWY /PP/  *Uczeń:* |
| MODUŁ 7 ANNA  LEKTION 19 UNSERE WOHNUNG IN KÖLN | | |
| Funkcje językowe | * porównuje osoby lub rzeczy * opisuje pomieszczenia i ich wyposażenie * informuje, gdzie znajduje się przedmiot * udziela rady | * z łatwością porównuje osoby lub rzeczy * bezbłędnie opisuje pomieszczenia i ich wyposażenie * z łatwością informuje, gdzie znajduje się przedmiot * z łatwością udziela rady |
| Gramatyka  /słownictwo | * zna zaimki dzierżawcze *unser, euer*   oraz poprawnie je stosuje w zdaniu   * zna czasowniki: *liegen, stehen, hängen* z przyimkiem i celownikiem i poprawnie stosuje je w zdaniu * posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: dane personalne, wygląd, cechy charakteru, zainteresowania; DOM: miejsce zamieszkania, opis domu, ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: Członkowie rodziny, koledzy i przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, styl życia, konflikty i problemy SPORT PRACA: Popularne zawody, oraz ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH OBSZARU JĘZYKA NIEMIECKIEGO, Z UWZGLĘDNIENIEM TEMATYIKI INTEGRACJI EUROPEJSKIEJ | * doskonale zna zaimki dzierżawcze *unser, euer*   oraz z łatwością stosuje je w zdaniu   * doskonale zna czasowniki: *liegen, stehen, hängen* z przyimkiem i celownikiem i z łatwością stosuje je w zdaniu * doskonale posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: dane personalne, wygląd, cechy charakteru, zainteresowania; DOM: miejsce zamieszkania, opis domu, ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: Członkowie rodziny, koledzy i przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, styl życia, konflikty i problemy SPORT PRACA: Popularne zawody, oraz ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH OBSZARU JĘZYKA NIEMIECKIEGO, Z UWZGLĘDNIENIEM TEMATYIKI INTEGRACJI EUROPEJSKIEJ |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi pisemne: znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi * reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie, udzielanie podstawowych informacji na swój temat   i pytanie o dane rozmówcy), uzyskiwanie  i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień, wyrażanie swojej opinii i życzeń, wyrażanie prośby o powtórzenie bądź wyjaśnienie (sprecyzowanie) tego, co powiedział rozmówca   * rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi (nadawcę) * tworzy sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne: opisuje ludzi, opowiada o wydarzeniach życia codziennego oraz opisuje swoje upodobania * reaguje pisemnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie, udzielanie podstawowych informacji na swój temat ), wyrażanie prośby o pozwolenie, wyrażanie swoich opinii i życzeń * tworzy sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje ludzi oraz swoje upodobania * przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku niemieckim * posiada świadomość językową (także w zakresie podobieństwa języków) * dokonuje samooceny | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi pisemne: znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi * bezbłędnie reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie, udzielanie podstawowych informacji na swój temat   i pytanie o dane rozmówcy), uzyskiwanie  i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień, wyrażanie swojej opinii i życzeń, wyrażanie prośby o powtórzenie bądź wyjaśnienie (sprecyzowanie) tego, co powiedział rozmówca   * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi (nadawcę) * z łatwością tworzy sam, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne: opisuje ludzi, opowiada o wydarzeniach życia codziennego oraz opisuje swoje upodobania * z łatwością reaguje pisemnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie, udzielanie podstawowych informacji na swój temat ), wyrażanie prośby o pozwolenie, wyrażanie swoich opinii i życzeń * z łatwością tworzy sam, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje ludzi oraz swoje upodobania * doskonale przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku niemieckim * posiada świadomość językową (także w zakresie podobieństwa języków) * z łatwością dokonuje samooceny |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY /P/  *Uczeń:* | POZIOM PONADPODSTAWOWY /PP/  *Uczeń:* |
| MODUl 7: ANNA | | |
| LEKTION 20: NEUE FREUNDE! | | |
| Funkcje językowe | * rozmawia o emocjach * rozmawia o samopoczuciu * opisuje i charakteryzuje ludzi | * z łatwością rozmawia o emocjach * z łatwością rozmawia o samopoczuciu * bezbłędnie opisuje i charakteryzuje ludzi |
| Gramatyka  /słownictwo | * zna czasowniki zwrotne w czasie *Präsens* i *Perfekt* i poprawnie je stosuje w zdaniu * zna przyimek *ohne* łączący się z biernikiem i poprawnie stosuje go w zdaniu * posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: dane personalne, wygląd, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: czynności życia codziennego, Formy spędzania czasu wolnego, styl życia, konflikty i problemy; SPORT: Popularne dyscypliny sportowe, imprezy sportowe; KULTURA: Dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze; ZAKUPY I USŁUGI: Korzystanie z usług | * bezbłędnie zna czasowniki zwrotne w czasie *Präsens* i *Perfekt* i z łatwością je stosuje w zdaniu * bezbłędnie zna przyimek *ohne* łączący się z biernikiem i z łatwością stosuje go w zdaniu * doskonale posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: dane personalne, wygląd, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: czynności życia codziennego, Formy spędzania czasu wolnego, styl życia, konflikty i problemy; SPORT: Popularne dyscypliny sportowe, imprezy sportowe; KULTURA: Dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze; ZAKUPY I USŁUGI: Korzystanie z usług |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi (miejsca, sytuacje, uczestników) * rozumie wypowiedzi pisemne: znajduje w tekście określone informacje, określa * tworzy sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne: opowiada o wydarzeniach życia codziennego, przedstawia fakty z przeszłości, wyraża swoje opinie i uczucia * tworzy sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje ludzi oraz swoje upodobania, opowiada o wydarzeniach z życia codziennego * reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: nawiązywanie kontaktów towarzyskich, uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji, wyrażanie emocji i wyjaśnień, wyrażanie swojej opinii i życzeń, pytanie o opinię innych, wyrażanie prośby i podziękowania oraz zgody lub odmowy wykonania prośby * przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi (miejsca, sytuacje, uczestników) * bezbłędnie rozumie wypowiedzi pisemne: znajduje w tekście określone informacje, określa * samodzielnie i z łatwością tworzy krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne: opowiada o wydarzeniach życia codziennego, przedstawia fakty z przeszłości, wyraża swoje opinie i uczucia * samodzielnie i z łatwością tworzy krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje ludzi oraz swoje upodobania, opowiada o wydarzeniach z życia codziennego * z łatwością reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: nawiązywanie kontaktów towarzyskich, uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji, wyrażanie emocji i wyjaśnień, wyrażanie swojej opinii i życzeń, pytanie o opinię innych, wyrażanie prośby i podziękowania oraz zgody lub odmowy wykonania prośby * doskonale przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY /P/  *Uczeń:* | POZIOM PONADPODSTAWOWY /PP/  *Uczeń:* | |
| MODUL 7: ANNA | | | |
| LEKTION 21: KOMM, WIR FEIERN! | | | |
| Funkcje językowe | * zaprzecza * proponuje coś komuś * odrzuca propozycje * opowiada o imprezach miejskich | * z łatwością zaprzecza komuś lub czemuś * z łatwością proponuje coś komuś * z łatwością odrzuca propozycje * bezbłędnie opowiada o imprezach miejskich | |
| Gramatyka  /słownictwo | * zna przeczenie *nicht* i *kein* i poprawnie je stosuje w zdaniach * zna zaimki osobowe *uns* i *euch* w celowniku i poprawnie je stosuje w zdaniach * zna konstrukcję *zu* + czasownik i poprawnie ją stosuje w zdaniach * posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: wygląd, zainteresowania; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: Czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia; ŻYWIENIE: artykuły spożywcze, posiłki, oraz ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH OBSZARU JĘZYKA NIEMIECKIEGO, Z UWZGLĘDNIENIEM TEMATYIKI INTEGRACJI EUROPEJSKIEJ | * doskonale zna przeczenie *nicht* i *kein* i z łatwością je stosuje w zdaniach * doskonale zna zaimki osobowe *uns* i *euch* w celowniku i z łatwością je stosuje w zdaniach * doskonale zna konstrukcję *zu* + czasownik i z łatwością ją stosuje w zdaniach * doskonale posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: wygląd, zainteresowania; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: Czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia; ŻYWIENIE: artykuły spożywcze, posiłki, oraz ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH OBSZARU JĘZYKA NIEMIECKIEGO, Z UWZGLĘDNIENIEM TEMATYIKI INTEGRACJI EUROPEJSKIEJ | |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi (uczestników, czas, miejsca i sytuacje) * rozumie wypowiedzi pisemne: określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje * tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne: opisuje ludzi i czynności, wydarzenia dnia codziennego * tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje wydarzenia dnia codziennego * reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie, udzielanie podstawowych informacji na swój temat, pytanie o dane rozmówcy), uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień * przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w języku polskim główne myśli i wybrane informacje z prostego tekstu w języku niemieckim * stosuje, z pomocą nauczyciela, strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) * dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi (uczestników, czas, miejsca i sytuacje) * bezbłędnie rozumie wypowiedzi pisemne: określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje * samodzielnie i z łatwością tworzy krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne: opisuje ludzi i czynności, wydarzenia dnia codziennego * samodzielnie i z łatwością tworzy krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje wydarzenia dnia codziennego * bezbłędnie reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie, udzielanie podstawowych informacji na swój temat, pytanie o dane rozmówcy), uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień * doskonale przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w języku polskim główne myśli i wybrane informacje z prostego tekstu w języku niemieckim * samodzielnie stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) * bardzo dobrze dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY /P/  *Uczeń:* | POZIOM PONADPODSTAWOWY /PP/  *Uczeń:* |
| MODUL 8: FABIO | | |
| LEKTION 22: WIR SIND EIN SUPER TEAM! | | |
| Funkcje językowe | * prosi o pozwolenie zrobienia czegoś * mówi, co wolno robić * porównuje osoby, rzeczy i czynności * odrzuca propozycje | * z łatwością prosi o pozwolenie zrobienia czegoś * z łatwością mówi, co wolno robić * z łatwością porównuje osoby, rzeczy i czynności * z łatwością odrzuca propozycje |
| Gramatyka  /słownictwo | * nazywa narodowości * zna czasownik modalny *dürfen* i potrafi stosować go w praktyce * zna stopień wyższy przymiotnika * zna porównania z *als* i *so … wie* i potrafi stosować je w praktyce * posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: Dane personalne, wygląd, uczucia i emocje, zainteresowania, ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKEI: Formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, SZKOŁA: przedmioty nauczania, oceny, życie szkoły, NAUKA I TECHNIKA: obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych, technologie informacyjno-komunikacyjne, KULTURA: dziedziny kultury oraz uczestnictwo w kulturze oraz ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH NIEMIECKOJĘZYCZNYCH ORAZ O KRAJU OJCZYSTYM Z UWZGLĘDNIENIEM KONTEKSTU MIĘDZYKULTUROWEGO | * bezbłędnie nazywa narodowości * bezbłędnie zna czasownik modalny *dürfen* i potrafi z łatwością stosować go w praktyce * bezbłędnie zna stopień wyższy przymiotnika * bezbłędnie zna porównania z *als* i *so … wie* i potrafi z łatwością stosować je w praktyce * z łatwością posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: Dane personalne, wygląd, uczucia i emocje, zainteresowania, ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKEI: Formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, SZKOŁA: przedmioty nauczania, oceny, życie szkoły, NAUKA I TECHNIKA: obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych, technologie informacyjno-komunikacyjne, KULTURA: dziedziny kultury oraz uczestnictwo w kulturze oraz ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH NIEMIECKOJĘZYCZNYCH ORAZ O KRAJU OJCZYSTYM Z UWZGLĘDNIENIEM KONTEKSTU MIĘDZYKULTUROWEGO |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi (uczestników, czas, miejsca i sytuacje) * rozumie wypowiedzi pisemne: określa główną myśl tekstu, określa kontekst wypowiedzi (nadawcy), znajduje w tekście określone informacje * tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne: opisuje ludzi i czynności, wydarzenia dnia codziennego * tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje miejsca i czynności * reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień * przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych, współdziała w grupie | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi (uczestników, czas, miejsca i sytuacje) * bezbłędnie rozumie wypowiedzi pisemne: określa główną myśl tekstu, określa kontekst wypowiedzi (nadawcy), znajduje w tekście określone informacje * samodzielnie i z łatwością tworzy krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne: opisuje ludzi i czynności, wydarzenia dnia codziennego * samodzielnie i z łatwością tworzy krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje miejsca i czynności * z łatwością reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień * doskonale przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych, współdziała w grupie |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY /P/  *Uczeń:* | POZIOM PONADPODSTAWOWY /PP/  *Uczeń:* |
| MODUL 8: FABIO | | |
| LEKTION 23: BIS ZUR BRÜCKE IST ES NICHT WEIT. | | |
| Funkcje językowe | * mówi, że coś jest zabronione * pyta o drogę * wskazuje drogę * porównuje i ocenia osoby i rzeczy | * z łatwością mówi, że coś jest zabronione * z łatwością pyta o drogę * z łatwością wskazuje drogę * z łatwością porównuje i ocenia osoby i rzeczy |
| Gramatyka  /słownictwo | * zna konstrukcję *dürfen* + przeczenie i potrafi stosować ją w zdaniu * zna przyimek *bis zu* + celownik i potrafi stosować go w zdaniu * zna stopień najwyższy przymiotnika i potrafi stosować go w zdaniu * posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: zainteresowania; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: Czynności życia codziennego, Formy spędzania czasu wolnego; KULTURA: Dziedziny kultury; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: Środki transportu oraz informacja turystyczna oraz ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH NIEMIECKOJĘZYCZNYCH ORAZ O KRAJU OJCZYSTYM Z UWZGLĘDNIENIEM KONTEKSTU MIĘDZYKULTUROWEGO | * doskonale zna konstrukcję *dürfen* + przeczenie i potrafi z łatwością stosować ją w zdaniu * doskonale zna przyimek *bis zu* + celownik i potrafi z łatwością stosować go w zdaniu * doskonale zna stopień najwyższy przymiotnika i potrafi z łatwością stosować go w zdaniu * doskonale posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: zainteresowania; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: Czynności życia codziennego, Formy spędzania czasu wolnego; KULTURA: Dziedziny kultury; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: Środki transportu oraz informacja turystyczna oraz ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH NIEMIECKOJĘZYCZNYCH ORAZ O KRAJU OJCZYSTYM Z UWZGLĘDNIENIEM KONTEKSTU MIĘDZYKULTUROWEGO |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje, określa główną myśl tekstu, określa kontekst wypowiedzi * rozumie wypowiedzi pisemne: znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi * tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste zrozumiałe wypowiedzi ustne: wyraża swoje opinie i upodobania * tworzy sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje dnia ludzi, miejsca i czynności * reaguje ustnie w sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie   i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień   * reaguje pisemnie w sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie   i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień   * przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje wybrane informacje sformułowane w języku niemieckim * współdziała w grupie | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje, określa główną myśl tekstu, określa kontekst wypowiedzi * bezbłędnie rozumie wypowiedzi pisemne: znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi * samodzielnie i z łatwością tworzy krótkie, proste zrozumiałe wypowiedzi ustne: wyraża swoje opinie i upodobania * samodzielnie i z łatwością tworzy krótkie proste zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje dnia ludzi, miejsca i czynności * bezbłędnie reaguje ustnie w sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień * bezbłędnie reaguje pisemnie w sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień * doskonale przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje wybrane informacje sformułowane w języku niemieckim * bardzo dobrze współdziała w grupie |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY /P/  *Uczeń:* | POZIOM PONADPODSTAWOWY /PP/  *Uczeń:* |
| MODUL 8: FABIO | | |
| LEKTION 24: WAS HABEN WIR DENN AUF? | | |
| Funkcje językowe | * wyraża opinie * uzasadnia coś | * z łatwością wyraża opinie * z łatwością uzasadnia coś |
| Gramatyka  /słownictwo | * zna odmianę czasownika modalnego *sollen* i stosuje go w praktyce * zna odmianę czasowników: *stellen, legen, hängen* + przyimek + biernik i potrafi stosować je w praktyce * zna spójnik *denn* i stosuje go w praktyce * posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: wygląd, zainteresowania; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: Czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego; SZKOŁA: przedmioty nauczania, oceny i wymagania, życie szkoły | * doskonale zna odmianę czasownika modalnego *sollen* i z łatwością stosuje go w praktyce * doskonale zna odmianę czasowników: *stellen, legen, hängen* + przyimek + biernik i z łatwością potrafi stosować je w praktyce * doskonale zna spójnik *denn* i z łatwością stosuje go w praktyce * doskonale posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: wygląd, zainteresowania; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: Czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego; SZKOŁA: przedmioty nauczania, oceny i wymagania, życie szkoły |
| Umiejętności | * tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste zrozumiałe wypowiedzi ustne: opisuje swoje upodobania i wyraża swoje opinie i opinie innych ludzi * tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje czynności * reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień * przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku niemieckim | * samodzielnie i z łatwością tworzy krótkie, proste zrozumiałe wypowiedzi ustne: opisuje swoje upodobania i wyraża swoje opinie i opinie innych ludzi * samodzielnie i z łatwością tworzy krótkie, proste zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje czynności * bezbłędnie reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień * doskonale przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku niemieckim |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY /P/  *Uczeń:* | POZIOM PONADPODSTAWOWY /PP/  *Uczeń:* |
| MODUL 9: LUISA | | |
| LEKTION 25: MACHT NOCH JEMAND MIT? | | |
| Funkcje językowe | * sprzeciwia się i zaprzecza * podaje przykłady * wydaje polecenia | * z łatwością sprzeciwia się i zaprzecza * z łatwością podaje przykłady * z łatwością wydaje polecenia |
| Gramatyka  /słownictwo | * zna zaimki dzierżawcze *ihr* (lm.) i *sein* i poprawnie stosuje je w zdaniu * zna przyimki *in, an, auf, über, unter, hinter, vor, neben, zwischen* + biernik / celownik i poprawnie stosuje je w zdaniu * posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: KULTURA: media; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: formy spędzania czasu wolnego czynności życia codziennego; CZŁOWIEK: dane personalne, zainteresowania, NAUKA I TECHNIKA: technologie informacyjno-komunikacyjne | * doskonale zna zaimki dzierżawcze *ihr* (lm.) i *sein* i z łatwością stosuje je w zdaniu * doskonale zna przyimki *in, an, auf, über, unter, hinter, vor, neben, zwischen* + biernik / celownik i z łatwością stosuje je w zdaniu * doskonale posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: KULTURA: media; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: formy spędzania czasu wolnego czynności życia codziennego; CZŁOWIEK: dane personalne, zainteresowania, NAUKA I TECHNIKA: technologie informacyjno-komunikacyjne |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi (nadawcy) * rozumie wypowiedzi pisemne: opisuje wydarzenia dnia codziennego i komentuje je * tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje ludzi przedmioty, czynności * tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi ustne: opisuje ludzi przedmioty czynności, wyraża swoje opinie * reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień, proponuje sugestie * reaguje pisemnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień * przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku niemieckim * współdziała w grupie | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi (nadawcy) * bezbłędnie rozumie wypowiedzi pisemne: opisuje wydarzenia dnia codziennego i komentuje je * samodzielnie i z łatwością tworzy krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje ludzi przedmioty, czynności * samodzielnie i z łatwością tworzy krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi ustne: opisuje ludzi przedmioty czynności, wyraża swoje opinie * bezbłędnie reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień, proponuje sugestie * bezbłędnie reaguje pisemnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień * doskonale przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku niemieckim * bardzo dobrze współdziała w grupie |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY /P/  *Uczeń:* | POZIOM PONADPODSTAWOWY /PP/  *Uczeń:* |
| MODUL 9: LUISA | | |
| LEKTION 26: WIR MACHEN EINEN FILM! | | |
| Funkcje językowe | * uzasadnia coś * rozpoczyna i kończy e-mail * proponuje coś komuś, przyjmuje lub odrzuca propozycje | * z łatwością uzasadnia coś * z łatwością rozpoczyna i kończy e-mail * z łatwością proponuje coś komuś, przyjmuje lub odrzuca propozycje |
| Gramatyka  /słownictwo | * zna spójnik *weil* i potrafi stosować go w zdaniu * zna połączenie *in die* + liczebnik porządkowy + klasa * posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: cechy charakteru, zainteresowania; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: formy spędzania czasu wolnego, SZKOŁA: przedmioty nauczania, oceny i wymagania, życie szkoły, KULTURA: media | * doskonale zna spójnik *weil* i potrafi z łatwością stosować go w zdaniu * doskonale zna połączenie *in die* + liczebnik porządkowy + klasa * doskonale posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: cechy charakteru, zainteresowania; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: formy spędzania czasu wolnego, SZKOŁA: przedmioty nauczania, oceny i wymagania, życie szkoły, KULTURA: media |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje, * rozumie wypowiedzi pisemne: określa kontekst wypowiedzi, znajduje w tekście określone informacje * tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste   i zrozumiałe wypowiedzi ustne: opisuje ludzi,   * tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje czynności i wyraża swoje opinie, opisuje wydarzenie dnia codziennego i komentuje je * reaguje pisemnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji, * przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje, * bezbłędnie rozumie wypowiedzi pisemne: określa kontekst wypowiedzi, znajduje w tekście określone informacje * samodzielnie i z łatwością tworzy krótkie, proste   i zrozumiałe wypowiedzi ustne: opisuje ludzi,   * samodzielnie i z łatwością tworzy krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje czynności i wyraża swoje opinie, opisuje wydarzenie dnia codziennego i komentuje je * bezbłędnie reaguje pisemnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji, * doskonale przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY /P/  *Uczeń:* | POZIOM PONADPODSTAWOWY /PP/  *Uczeń:* |
| MODUL 9: LUISA | | |
| LEKTION 27: LUISA IN SALZBURG | | |
| Funkcje językowe | * podkreśla wagę wydarzenia * rozumie i wydaje uprzejme polecenia * wita kogoś * opisuje przebieg wycieczki | * z łatwością podkreśla wagę wydarzenia * z łatwością rozumie i wydaje uprzejme polecenia * z łatwością wita kogoś * z łatwością opisuje przebieg wycieczki |
| Gramatyka  /słownictwo | * zna spójnik *dass* i poprawnie stosuje go w zdaniu * zna tryb rozkazujący dla 2. osoby lm i poprawnie stosuje go w praktyce * posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: zainteresowania; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: Formy spędzania czasu wolnego, czynności dnia codziennego; KULTURA: media, PODRÓŻOWANIE: środki transportu, informacja turystyczna, baza noclegowa | * doskonale zna spójnik *dass* i z łatwością stosuje go w zdaniu * doskonale zna tryb rozkazujący dla 2. osoby lm i z łatwością stosuje go w praktyce * doskonale posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: zainteresowania; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: Formy spędzania czasu wolnego, czynności dnia codziennego; KULTURA: media, PODRÓŻOWANIE: środki transportu, informacja turystyczna, baza noclegowa |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi (uczestników, sytuacji) * rozumie wypowiedzi pisemne: określa kontekst wypowiedzi, znajduje w tekście określone informacje * tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje intencje i plany na przyszłość, opisuje miejsca i czynności oraz przedstawia fakty z przeszłości, wyraża opinie * tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne: przedstawia swoje intencje, opowiada o wydarzeniach z przeszłości, opisuje ludzi, miejsca i czynności, oraz wyraża swoje opinie, opowiada o wydarzeniach życia codziennego * reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: stosuje formy grzecznościowe, uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii oraz pytanie o opinie innych   * przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi (uczestników, sytuacji) * bezbłędnie rozumie wypowiedzi pisemne: określa kontekst wypowiedzi, znajduje w tekście określone informacje * samodzielnie i z łatwością tworzy krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje intencje i plany na przyszłość, opisuje miejsca i czynności oraz przedstawia fakty z przeszłości, wyraża opinie * samodzielnie i z łatwością tworzy krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne: przedstawia swoje intencje, opowiada o wydarzeniach z przeszłości, opisuje ludzi, miejsca i czynności, oraz wyraża swoje opinie, opowiada o wydarzeniach życia codziennego * z łatwością reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: stosuje formy grzecznościowe, uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii oraz pytanie o opinie innych * doskonale przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych |